

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
КАТЕДРА „ФИНАНСИ“

Приета от ФС (протокол №/ дата): 2/06.03.2020

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №/ дата): 6/24.02.2020

Декан:

(доц. Д-р Христина Благойчева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ИНОВАЦИИ В ПУБЛИЧНИТЕ ФИНАНСИ“

ЗА СПЕЦ: Финанси и иновации“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО

СЕМЕСТЪР: 9 за СС и СНУ, 11 за ДНДО

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240 ч.; в т.ч. аудиторна 15 ч.

КРЕДИТИ: 8

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	15
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	9
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
	225
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	
В т.ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	8
• САМОПОДГОТОВКА	217

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Людмил Найденов)

2.
(гл. ас. д-р Пламен Джапаров)

Ръководител катедра:
„Финанси“ (проф. д-р Стефан Вачков)

I. АНОТАЦИЯ

Цел на дисциплината: Целта на дисциплината е да осигури базисни знания и умения в областта на иновациите в публичните финанси, включително за: необходимостта, актуалността и спецификите на иновационния процес на равнище държавен сектор, както и за конкретните иновативни идеи и решения, резултиращи в повишаване ефективността и отзивчивостта в работата на публичните структури.

Предварителни изисквания: За да изучават дисциплината студентите следва да притежават базисни знания и умения в областта на публичните финанси и мениджмънта.

Изграждане на знание и разбиране: В резултат на обучението по дисциплината студентите придобиват знания за:

- съдържанието, обхвата, типологията и възможностите за измерване и оценка на иновациите в публичните финанси;
- иновациите в публичното управление и бюджетиране;
- финансовите и правни аспекти на концесиите и публично-частното партньорство;
- междурегионалната фискална конкуренция като иновативен способ за повишаване на ефективността в публичния сектор;

Приложение на знанията и уменията: Придобитите знания и умения намират приложение в практиката на институциите от държавния сектор и в работата на частни структури, при взаимоотношенията им с публичните власти. В тази връзка се формират умения за работа с бюджетна и проектна документация и за изграждане на програмни бюджети в публичния сектор. Запознаването с особеностите на националното законодателство способства и за формиране на умения за изготвяне на концесионни договори.

Способност за разширяване на знанията и формиране на нови умения: Обучението по дисциплината е основа за придобиване на допълнителни специализирани знания и умения в областта на местните и предприемаческите финанси, финансовото регулиране и финансите на ЕС.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Публичен сектор и необходимост от иновации в публичните финанси
1.1	Понятие, структура и роля на публичния сектор и публичните финанси.
1.2	Характеристики на публичния сектор.
1.3	Ефективност на използване на ресурсите в публичния сектор.
1.4	Актуалност на проблема с иновациите и дефиниция за иновации в публичните финанси.
2.	Иновации в публичните финанси – теоретични основи
2.1	Предимства, драйвери и бариери пред иновациите в публичните финанси.
2.3	Типология на иновациите в публичните финанси.
2.3	Измерване на резултатите от иновациите.
2.4	Сравнение между иновациите в публичния и частния сектор.

3.	Новият мениджмънт в публичния сектор – синтез на иновативни идеи и практически реформи
3.1	Административно-бюрократичен модел за управление на организациите в публичния сектор – обща характеристика.
3.2	Конституиращи елементи и цели на новия мениджмънт.
3.3	В търсенето на по-богати визии за управление.
3.4	Концепция за доброто държавно управление.
4.	Мениджмънт на публични проекти
4.1	Публични проекти и концепции за управление на проектния цикъл.
4.2	Елементи на проектния цикъл.
4.3	Метод на логическата рамка.
4.4	Оценка на въздействието и оценка на изпълнението на публични проекти.
5.	Финансови аспекти на публично-частното партньорство (ПЧП)
5.1	Естество и необходимост от ПЧП.
5.2	Традиционна обществена поръчка и ПЧП – сравнителен анализ.
5.3	Форми на ПЧП – характеристики, приложно поле, предимства и недостатъци.
6.	ПЧП-процес
7.1	Времеви график на ПЧП-проект.
7.2	Фаза на инициране.
7.3	Фаза на оценка.
7.4	Фаза на договаряне.
7.5	Фаза на изпълнение на проекта.
7.	Правна рамка на ПЧП и концесиите в България
7.1	Условия и ред за осъществяване на публично-частно партньорство в България.
7.2	Концесия за услуги, концесия за строителство, концесия за ползване – обща характеристика.
7.3	Процедура за предоставяне на концесия.
7.4	Понятие, съдържание, изпълнение, изменение и прекратяване на концесионен договор.
8.	Междурегионалната фискална конкуренция – иновативен способ за повишаване на ефективността в публичния сектор
8.1	Теоретични основи и практика на междурегионалната фискална конкуренция.
8.2	„Твърди” и „меки” фактори на конкуренцията.
8.3	Модел на Ч. Тибо – мобилност и ефективност.
8.4	Хипотеза на Дж. Бюкенън – публичният сектор в ролята на Левиатан.
8.5	Междурегионалната фискална конкуренция – случаят на България.

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

При подготовката и провеждането на обучението по дисциплината се използват следните учебни ресурси: лекции в електронен формат, качени на платформата за дистанционно обучение, мултимедийни презентации (разработени на PowerPoint) и модул URL (за предоставяне на линк към ресурсите на някои по-важни сайтове).

Прилаганите учебни дейности са: разписание (за насрочване на срещи със студентите), база от данни (за достъп на студентите до информация) и чат (за провеждане на писмени разговори със студентите в реално време).

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Задание	1	60
1.2	Тест	1	40
Общо за семестриален контрол:		2	100
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (присъствен тест)	1	125
Общо за сесиен контрол:		1	125
Общо за всички форми на контрол:		3	225

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Иновации в публичните финанси“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Кънев, Е. (2011). Публично-частно партньорство – принципи, модели и политики за частно предлагане на публични услуги. София: Изток-Запад.
2. Найденов, Л. (2019). Проблеми при организацията на местните данъци в условията на фискална децентрализация. Инвестиции в бъдещето - 2019: Дванадесета научно-приложна

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

конференция с международно участие, 3 - 4 октомври 2019: Сборник доклади, Варна: НТС - Варна, 121 - 125.

3. Найденов, Л. (2018). Фискални правила и устойчивост на публичните финанси на България - нормативни аспекти. Регионална икономика и устойчиво развитие: Сборник с доклади от научна конференция, орг. от НИИ при ИУ-Варна, 17 ноем. 2017 г. Варна: Наука и икономика, 2, 42 - 53.
4. Найденов, Л. (2016). За регионалната данъчна конкуренция без оптимизъм. // В: Вачков, Ст. И др. Финансовата наука между догмите и реалността. Варна: Наука и икономика. 319-360.
5. Gruber, J. (2019). Public Finance and Public Policy. Worth Publishers.
6. Khan, A. (2019). Fundamentals of Public Budgeting and Finance. Palgrave Macmillan.